



Colonias de respiros familiares Familia-arnasaldi koloniak

culturales como el Acuarium de Donosti y Txillida Leku.

Ya estamos preparando las de Semana Santa. Os informamos de que serán del 25 al 28 de marzo en el albergue Gerardo Diego de Solórzano, Cantabria. El año pasado ya acudimos a este albergue. Nos ofrece muchas alternativas el albergue puesto que dispone de grandes zonas verdes y de recreo. Está situado a 20 minutos de Santander, 10 minutos de Noja y a 15 minutos de Santoña y Laredo. Es una zona rural muy tranquila.

Este año a nivel de voluntarios hemos decidido juntar dos equipos de monitores para que por una parte los voluntarios se relacionen entre ellos y por otra, ya que en

los respiros familiares los usuarios que van pertenecen a distintas colonias de verano, seguro que habrá algún voluntario que conozca a cada uno de ellos.

Esperamos que todos disfrutemos de estas colonias. Como siempre, estamos abiertos a vuestras sugerencias.



Museo de la Minería Meatzaritza Museoa

Minera, de cuyas características y ubicación nos podemos informar en el museo.

El museo recoge el testimonio de la dura vida que han sufrido los trabajadores mineros que han trabajado como auténticos esclavos.

Nos explicaron como tuvieron que cambiar el pueblo de ubicación porque los dueños de los terrenos encontraron yacimientos propicios para la minería. Existe en el museo una sala dedicada a La Pasionaria, defensora de los derechos de los trabajadores.

Tras ver el museo subimos a La Arboleda donde pudimos ver un antiguo barracón donde vivían los mineros. Después comimos en el restaurante La Sabina el plato típico, una alubiada con sus sacramentos. Las minas a campo abierto suponen un lugar perfecto para ir de paseo y poder ver los lagos de la Arboleda. Por la tarde dimos un paseo hasta el Campo de Golf de La Arboleda y para finalizar las jornadas estuvimos en Bilbao viendo los carnavales.

El pasado día dos de febrero acudimos dentro del programa de excursiones de día a El Museo de la Minería del País Vasco es el centro dedicado al estudio, y difusión del conocimiento de la cultura y la historia de la minería del País Vasco y especialmente de la zona minera de Bizkaia. Se encuentra situado en el pueblo de Gallarta (lugar de nacimiento de Dolores Ibarruri "Pasionaria"), en las Encartaciones de Bizkaia, País Vasco, junto a la gran corta de explotación a cielo abierto del mineral de hierro. En este lugar se encuentra el punto situado a menor altitud de todo el País Vasco (a cielo abierto), a 20 metros bajo el nivel del mar.

La protección del patrimonio industrial de la minería es uno de los objetivos del Museo de la Minería. La actividad minera en Bizkaia ha dejado un rico legado en forma de restos industriales distribuidos por toda la Zona

Madre Ama

Me has dado la vida,
Con tus labios me besabas
Con tus manos me acariciabas
Cada caricia era un símbolo de amor;
Con tu sonrisa me sentía feliz.

Tus recuerdos son parte de mi vida,
Como mancha de acero están grabados en
nuestras almas.

Vivías para nosotros,
Y disfrutabas de nuestra felicidad.

Mujer luchadora y fuerte
Como una roca
Alegre como una rosa,
Sensible como una pluma.

Hoy lloraremos tu pérdida,
Pero mañana reiremos de alegría.
Nuestro amor por ti, nunca morirá.
Dedicado con mi amor a mi ama.

Kepa Etxegarai

GEUREA

ASPACE BIZKAIA INFORMA

Misión Helburua

"Mejorar la calidad de vida de las personas afectadas de parálisis cerebral y discapacidades afines, promoviendo su integración social y desarrollando al máximo sus capacidades".

Marzo 2008

Sumario Aurkibidea

Carnavales 2008 • Residencia de Munguia
• Estimulación basal • Colonias de respiros
familiares • Museo de la Minería • Madre

Carnavales 2008 2008ko Inauteriak

Como viene siendo tradicional ya los últimos años cada martes de carnaval el CDA de Txurdinaga para su actividad cotidiana para saludar a Don Carnal y Doña Cuaresma. Se preparan con gran esmero los disfraces. Cada módulo decide de qué van a ir disfrazados y con mucha ilusión se ultima hasta el último detalle.

Este año, el éxito televisivo del programa Fama inspiró a dos de nuestros módulos a disfrazarse de bailarines y crear una performance con la que nos sorprendieron a todos. Crearon una coreografía digna de los mejores cuerpos de baile. Otro de los módulos se disfrazaron de teléfonos móviles, con sus teclas numéricas, su pantalla y hasta la antena. El módulo A se disfrazó de ratoncitos, y el último módulo cerró la jornada con el entierro de la Sardina. Tuvimos marcha fúnebre y todo, con obispo, viuda y demás personajes que se dan cita en un funeral tan importante.



Residencia de Munguia Mungiako egoitza

La Residencia de Munguia se está ya construyendo. La fecha de finalización de las obras está prevista aproximadamente en un año. La capacidad será de 25 personas. Estamos en conversaciones con Diputación con objeto de habilitar un centro de día para dichas personas sin el cual difícilmente podría funcionar. Está previsto que la gestión la realice Aspace de acuerdo con todas las conversaciones que mantenemos con el Departamento de Acción Social de la Diputación de Bizkaia. Os informaremos a medida que avancen las obras.



La influencia de la estimulación basal® en España: 25 años aportando comunicación y desarrollo a personas con pluridiscapacidad

Objetivos esenciales de la EB

Mantener la vida, vivenciar el desarrollo. Sentir la propia vida. Vivenciar seguridad y construir confianza. Desarrollar un ritmo propio. Vivenciar el entorno. Establecer una relación y crear un encuentro con el otro. Dar sentido y significado. Crear la propia vida. Vivir la autonomía y responsabilidad. (Fröhlich y Bienstein 2003).

Enfatizamos el proceso de humanización de aquellas personas a las que se les cuestionaba su educación, su capacidad de comunicación y su desarrollo global. Explicaré aquellos conceptos más relevantes de la obra del Prof. Dr. Fröhlich: su visión sobre la percepción, la comunicación y la autodeterminación.

Aclarar que el acompañamiento en EB implica promocionar el encuentro consigo mismo, con los otros y con el medio. Este encuentro se facilita sin esperar prerequisites, intentando encontrar las experiencias que le permitan construir una relación de confianza rotunda consigo

mismo, con los demás y con el medio. La hipótesis podría ser que: a partir del desarrollo de esta confianza profunda se pueda impulsar un movimiento hacia la apertura y el cambio.

Resultados

En algunos de nuestros/as chicos/as tal cambio podría ir hacia la línea que separa la fragilidad de la autonomía social. Autonomía social para poder estar y compartir con un grupo de semejantes, por ejemplo. Para otros, la búsqueda del cambio, que sólo ellos pueden hacer; quizá valla encaminada a la búsqueda de sentido vital. No como genérico y abstracto, sino como concreto y cotidiano: sentido vital en una nebulización, cambio postural, alimentación por sonda... Sentido vital en poder reconocerse y reconocer a su acompañante en cada acto en el que es protagonista, para sentir la propia vida y darle forma. Tomando como eje el ejercicio activo de la autonomía y la autodeterminación. No en el sentido de

independencia en términos absolutos, sino dejando de actuar el profesional en el momento que la persona pueda ser activa.

Conclusiones

EB se define como un concepto para la vida cotidiana, no como método o terapia. Donde la percepción deja de ser un objetivo por sí misma y se convierte en una herramienta para el desarrollo global.

Pérez Gerez, C.L.

(1) Colaborador del Prof. Dr. A. Fröhlich, Univ. Koblenz - Landau

(2) CEE Balmes II, Instituto Balmes S.C.C.L.

docencia@estimulacionbasal.net
www.estimulacionbasal.net

Estimulazio basal®-aren eraginpena Espainian: 25 urte minusbaliotasun desberdina duten pertsonen komunikazioa eta garapena ekartzen



EB-ren funtsezko helburuak

Bizitza mantendu, garapena bizi. Norbere bizitza sentitu. Segurtasuna nabaritu eta konfiantza eraiki. Berezko erritmoa garatu. Ingurunean murgildu. Harremana ezarri eta beste pertsonekin topaketa sortu. Zentzua eta esannahia eman. Norbere bizitza sortu. Autonomia eta ardura bizi. (Fröhlich eta Bienstein 2003).

Zenbait pertsonen hezkuntza, komunikazio gaitasuna eta garapen orokorra zalantzan jarri izan da, eta horregatik beraien gizatiartze prozesua nabarmentzen dugu. Fröhlich Doktore Irakaslearen lanaren kontzeptu nabarmenenak azalduko ditut: berak somaketa, komunikazio eta autodeterminazioari buruz zeukan ikuspena.

Argitu behar da EB-ren konpainia bere buruarekin, besteekin eta ingurunearekin topaketa sustatzea dakarrela. Topaketa hau alde aurreko baldintza itzaron gabe errazten da, bere buruarekin, besteekin eta ingurunearekin erabateko konfiantzazko harremana sortzeko usten duten

esperientziak bilatzen saiatzen. Hipotesia honako hau izan daiteke: konfiantza sakon honen garapenatik aurrera zabaltze eta aldaketarantz mugimendua bultzatu ahal da.

Emaitzak

Aldaketa hori, gure neska-mutilen artean, hauskortasuna gizarte autonomiarekin bereizten duen marrarantz joan ahal da. Adibidez, antzeko pertsonen talde batean egoteko eta parte-hartzeko giza autonomia. Beste batzuentzako, aldaketaren bilaketa (beraiek bakarrik egin behar duten aldaketa), agian bizi-sentsuaren bilaketarantz bideratuta egon daiteke. Ez orokor eta abstraktu moduan, zehatz eta eguneroko moduan baizik: bizi-sentsua lainoztapen batean, jarrera aldaketa batean, zunda bidezko elikaduran... Bizi-sentsua norberak ezagutzeko eta bere lagunkidea protagonista den egintza bakoitzean ezagutzeko ahalmena, berezko bizitza sentitzeko eta itxura emateko. Ardatz moduan autonomia eta autodeterminazioaren ariketa aktiboa

hartuz. Ez independentzia sentsuan termino absolutuetan, baizik eta profesionala jardueraren utziz pertsona aktiboa izan ahal den momentuan.

Ondoriak

EB eguneroko bizitzarako kontzeptu bat bezala definitzen da eta ez metodo edo terapia moduan. Somaketa berezko helburu bat izaten usten denean eta garapen orokorrerako tresna bihurtzen denean.

Pérez Gerez, C.L.

(1) A. Fröhlich Doktore Irakaslearen lankidea, Koblenz Unibertsitatea- Landau

(2) CEE Balmes II, Balmes S.C.C.L. Institutua

docencia@estimulacionbasal.net
www.estimulacionbasal.net

